

Compromiso de uso de inteligencia artificial para estudiantes

El Distrito Escolar de Wenatchee pone a disposición de los estudiantes un compromiso si el personal docente desea utilizarlo. La intención es que esto acompañe la introducción de la IA en el aula.

A continuación se muestra el idioma del compromiso. Una versión electrónica estará disponible en el sitio del portal del personal de tecnología para que los maestros la utilicen con los estudiantes.

Yo, (NOMBRE DEL ESTUDIANTE), como estudiante de la escuela (NOMBRE DE LA ESCUELA), me comprometo a:

1. Usar la IA de manera responsable: usaré las herramientas de IA de manera responsable y únicamente con fines educativos. Entiendo que no se tolerará el uso indebido o malicioso de las herramientas de IA y que puede dar lugar a medidas disciplinarias.
2. Respetar a los demás: no utilizaré la IA para dañar, engañar o menospreciar a los demás. Siempre respetaré la privacidad y la dignidad de los demás.
3. Mantener la integridad académica: cuando utilice la IA para ayudarme con mis tareas escolares, Siempre dé el crédito adecuado. Entiendo que cualquier trabajo generado por IA debe indicarse claramente.
4. Proteger la privacidad: tendré en cuenta mi privacidad y la de los demás cuando utilice la IA. No compartiré información personal con AI sin el consentimiento adecuado y la comprensión de cómo se utilizarán los datos.
5. Aprender continuamente: entiendo que la IA es un campo que evoluciona rápidamente. Aprenderé continuamente sobre la IA, sus implicaciones y cómo utilizarla de forma ética.
6. Informar inquietudes: Informaré cualquier inquietud o posible incumplimiento de este compromiso a un maestro o administrador de la escuela inmediatamente.

Al firmar este compromiso, me comprometo a adherirme a estos principios y a comprender la importancia del uso ético de la IA en nuestra comunidad escolar.

Firma del estudiante

Firma del parent / tutor

Fecha

Fecha

Este código de conducta tiene como objetivo guiar a los estudiantes en el uso de la IA de manera responsable y ética en sus trabajos y proyectos académicos. Los profesores pueden optar por utilizar los niveles de IA para clasificar tareas o proyectos según sea necesario y deben proporcionar a los estudiantes expectativas claras sobre cuándo la IA es apropiada, permitida o restringida. El uso de IA debe realizarse de manera consistente con las expectativas del distrito con respecto a la integridad académica. El uso indebido de la IA generativa puede considerarse trampa o plagio.

Responsabilidades de los

estudiantes Al utilizar herramientas de IA generativa para crear o apoyar la creación de textos u trabajos creativos, se espera que los estudiantes cumplan con estas pautas, así como con la orientación adicional proporcionada por su maestro de clase.

1. Utilice la IA de forma responsable: los estudiantes deben utilizar las herramientas y técnicas de la IA de forma responsable y ética. Esto incluye no utilizar la IA para hacer trampa, plagiar u obtener una ventaja injusta. Las herramientas de IA generativa solo deben usarse para trabajos creativos relacionados con la escuela (p. ej., para generar texto u otros trabajos creativos) cuando reciben la aprobación u orientación del maestro del aula.
2. Comprender las limitaciones de la IA: los estudiantes deben comprender las limitaciones de la IA y reconocer que no sustituye el pensamiento crítico, la creatividad y las habilidades de resolución de problemas.
3. Considere los posibles sesgos de la IA: los estudiantes deben ser conscientes de que las herramientas y técnicas de IA pueden estar sesgadas y deben tomar medidas para mitigarlos al utilizar la IA.
4. Mantener la privacidad de los datos: el uso de la IA debe realizarse de manera que proteja la información de identificación personal (PII). Los estudiantes no deben compartir ninguna PII con tecnologías de inteligencia artificial, incluido el nombre, la fecha de nacimiento, la dirección u otra información financiera o confidencial.
5. Verifique las fuentes generadas por la IA: la IA no es perfecta, se sabe que genera información inexacta y puede usarse para crear información errónea y desinformación. Utilice las habilidades de investigación de SIFT (detener, investigar la fuente, encontrar una mejor cobertura y rastrear el contexto original) para verificar las fuentes y encontrar hechos independientes para confirmar el contenido generado por IA.
6. Proporcionar atribución: al utilizar herramientas y técnicas de IA, los estudiantes deben proporcionar la atribución y el crédito adecuados a la fuente de la herramienta o técnica.
7. Busque orientación en caso de duda: cuando los estudiantes no estén seguros de si el uso de la IA es apropiado para una tarea o proyecto en particular, deben buscar orientación de su maestro o instructor.

Niveles de permisibilidad de IA

AI recomendado Se

recomienda el uso de IA generativa para completar esta tarea o proyecto. Se anima a los estudiantes a explorar herramientas y técnicas de inteligencia artificial para mejorar su trabajo. Cite adecuadamente cualquier producto de trabajo generado por IA.

IA permitida La

IA generativa está permitida, pero no es obligatoria, para completar esta tarea o proyecto. Los estudiantes pueden optar por utilizar herramientas y técnicas de inteligencia artificial si creen que mejorarán su trabajo. Cite adecuadamente cualquier producto de trabajo generado por IA.

IA restringida El

uso de IA generativa para completar esta tarea o proyecto está restringido. Se espera que los estudiantes completen el trabajo utilizando únicamente sus propios conocimientos y habilidades.

Si un profesor no ha indicado específicamente si se recomienda o permite la IA generativa para una tarea, los estudiantes deben preguntar antes de usar la IA generativa.

Cuando se recomienda o permite la IA generativa, los estudiantes deben confiar en su maestro de clase para que les brinde más orientación sobre hasta qué punto los estudiantes pueden hacer uso de ella en el contexto de la tarea específica.

Fecha de adopción: 6.24

Clasificación: Recomendada

Fechas revisadas: